

CAO THỊ HỒNG NHUNG, VŨ THỊ HUYỀN TRANG
NGUYỄN THỊ HUỆ, TẠ THU PHƯƠNG, NGUYỄN THỊ THU HOÀ

CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Kĩ năng SỐNG

(Tái bản lần thứ nhất)

DÀNH CHO TRẺ
3-4
TUỔI

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

KĨ NĂNG TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN



Thực hiện vệ sinh cá nhân



- 🌿 Quan sát từng hình vẽ và nói xem các bạn đang thực hiện hoạt động vệ sinh cá nhân gì.
- 🌸 Kể tên các đồ dùng có trong trang sách. Nói từng bạn với đồ dùng phù hợp.

Lựa chọn đồ dùng trước khi đi tham quan, dã ngoại



Quan sát bức tranh vẽ hai bạn và nói xem các bạn chuẩn bị đi đâu (đi tham quan, dã ngoại).

Kể tên các đồ dùng có trong trang sách. Nói bức tranh vẽ hai bạn với đồ dùng cần chuẩn bị để tham gia hoạt động tham quan, dã ngoại.

Phòng tránh bị bắt cóc

Đi cùng chú nhé, chú có nhiều đồ chơi lắm.



Tình huống:
Người lạ cho quà và rủ đi chơi.

Chú cho cháu đi với ạ!



❌ Vui vẻ đi theo người lạ.


Cháu không quen chú!



✅ Từ chối, không đi theo người lạ.

BÉ NHỚ

- ♥ Không nhận bất cứ thứ gì của người lạ.
- ♥ Không đi theo người lạ.

- 🌱 Quan sát bức tranh về tình huống và các bức tranh về cách xử lý tình huống.
- 🌸 Tô màu  bên cạnh bức tranh vẽ bạn có cách xử lý tình huống đúng.

Kĩ năng xử lí tình huống – Khi người lạ gọi mở cửa



Bé ơi, mở cửa cho chú!

Tình huống: Người lạ gọi mở cửa.

Cháu mở cửa ngay đây!



Vui vẻ mở cửa.

Bố ơi, có chú muốn gặp bố ạ!



Không được mở cửa cho người lạ. Phải giả vờ có bố ở nhà thôi.

Gọi to để báo cho người lớn biết và đánh lạc hướng người lạ.

BÉ NHỚ

♥ Không mở cửa cho người lạ.

♥ Gọi bố / mẹ / ông / bà nếu người lạ yêu cầu bé mở cửa.

🌱 Quan sát bức tranh vẽ tình huống và các bức tranh vẽ cách xử lí tình huống.

🌸 Đánh dấu ✓ vào bên cạnh bức tranh vẽ bạn có cách xử lí tình huống đúng.