

NGUYỄN MINH HUYỀN – TRẦN MAI PHƯƠNG



**Bé nhận biết, thực hành các kĩ năng**

# **PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY VÀ THOÁT HIỂM AN TOÀN**

*(Dành cho trẻ mẫu giáo 3 – 6 tuổi)*

*(Tái bản lần thứ hai)*

**Cố vấn nội dung: Thạc sĩ TRẦN KIM KHÁNH**

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

# Nhận biết

## Nhận biết nguồn lửa



lửa từ bếp gas



lửa từ bật lửa gas



lửa từ que diêm



lửa do chập, cháy thiết bị điện



lửa từ bếp củi



lửa từ bếp than

- ◆ Quan sát từng hình ảnh và cùng cô kể tên một số nguồn lửa.
- ◆ Đánh dấu ✓ vào  cạnh hình ảnh nguồn lửa mà bé đã từng nhìn thấy.



# Nhận biết nguồn nhiệt



nhật từ bàn là nóng  
(có thể gây cháy)



nhật từ máy sưởi  
đang hoạt động  
(có thể gây cháy)



nhật từ nước sôi  
(không gây cháy)



nhật từ ánh nắng  
mặt trời  
(có thể gây cháy)

- ◆ Quan sát từng hình ảnh và cùng cô kể tên một số nguồn nhiệt.
- ◆ Đánh dấu ✓ vào  cạnh hình ảnh nguồn nhiệt mà bé đã từng nhìn thấy.



# Nhận biết đám cháy



ngọn nến sinh nhật



ngọn lửa bếp gas



ngọn lửa bếp củi

Cháy có ích là quá trình cháy kiểm soát được và giúp ích cho đời sống sinh hoạt hằng ngày.



Cháy gây hại (đám cháy, hỏa hoạn) là quá trình cháy lớn, khó kiểm soát và gây hại.



cháy nhà



cháy rừng

- ◆ Quan sát từng hình ảnh và cùng cô đọc các nội dung trong trang sách.
- ◆ Nói các hình ảnh thể hiện cháy có ích với hình khuôn mặt vui.
- ◆ Nói các hình ảnh thể hiện cháy gây hại với hình khuôn mặt buồn.



# Nhận biết các dấu hiệu của đám cháy



- ◆ Quan sát từng hình ảnh, cùng cô đọc các nội dung và nói xem đám cháy có những dấu hiệu gì. (Có bốn dấu hiệu nhận biết đám cháy: ngọn lửa, khói, âm thanh và nhiệt độ)
- ◆ Khoanh vào các dấu hiệu nhận biết đám cháy ở hàng dưới.