

NGUYỄN THỊ ÁNH NGUYỆT – VŨ THỊ HUYỀN TRANG
ĐẶNG THỊ PHƯƠNG DUNG,
HOÀNG HIẾN – HOÀNG HUYỀN TRANG

HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

LỒNG GHÉP GIỚI

TRONG TRƯỜNG MẦM NON



Trẻ
3 - 4 tuổi

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC

Lời mở đầu	
Phần một: LỒNG GHÉP GIÁO DỤC GIỚI TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC	
Đề tài: Tôi là ai?	
Đề tài: Tạo hình trang phục bé thích	
Đề tài: Xác định các phía của bản thân	
Đề tài: Đếm số lượng táo, biểu đồ táo đỏ – táo xanh	
Đề tài: Truyện "Món quà tặng bạn"	
Đề tài: Tôi cao bao nhiêu?	
Đề tài: Bài hát "Áo mới"	
Đề tài: Tạo hình sáng tạo "Những chú chim"	
Đề tài: Bé thích làm nghề gì?	
Đề tài: Một số thực phẩm cần thiết cho cơ thể	
Đề tài: Đồ dùng, đồ chơi em yêu	
Đề tài: Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm	
Đề tài: Một ngày của bé	
Đề tài: Lịch sự khi xếp hàng chờ đến lượt	
Đề tài: Truyện "Cái vỏ chuối"	
Đề tài: Truyện "Đội bóng"	
Đề tài: Đội hình, đội ngũ	
Đề tài: Nhảy qua suối nhỏ	
Đề tài: Ném xa	
Đề tài: Tạo hình chú sâu bằng củ quả	
Đề tài: Hát "Điều đó tùy thuộc hành động của bạn"	
Đề tài: Không đi theo người lạ	
Đề tài: Ứng xử khi bị người lạ chạm vào người (hành vi xâm hại)	
Đề tài: Điều bí mật của Minh	

Đề tài: Chúng ta cùng làm được	
Đề tài: Bé chơi đoàn kết với bạn	
Đề tài: Mơ ước của em	
Đề tài: Nơi này dành cho ai?	
Đề tài: Con trai có được khóc không?	
Đề tài: Vượt qua nỗi sợ	
Đề tài: Bé nói lời yêu thương	
Phần hai: LỒNG GHÉP GIÁO DỤC GIỚI TRONG HOẠT ĐỘNG CHƠI VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC	
Lồng ghép giáo dục giới trong hoạt động chơi	
Trò chơi "Tớ tìm được cậu rồi!"	
Trò chơi "Chiếc thẻ cần nhớ"	
Trò chơi "Mê cung bí mật"	
Trò chơi "Em bé lớn lên như thế nào?"	
Trò chơi "Tạo dáng siêu ngẫu"	
Trò chơi "Nhà tạo mẫu tóc"	
Trò chơi "Vòng quay kì diệu"	
Trò chơi "Chiếc gương thần kì"	
Trò chơi "Vận chuyển cốc"	
Lồng ghép giáo dục giới trong hoạt động khác	
Hướng dẫn lồng ghép giới trong hoạt động dạo chơi ngoài trời	
Hướng dẫn lồng ghép giới trong hoạt động góc	
Hướng dẫn lồng ghép giới trong hoạt động đón, trả trẻ	
Hướng dẫn lồng ghép giới trong giờ ngủ của trẻ	
Hướng dẫn lồng ghép giới trong sắp xếp môi trường lớp học	

LỜI MỞ ĐẦU

Theo những quan niệm cố hữu về vấn đề giới tồn tại từ trước tới nay, trẻ em trai và trẻ em gái đều có những đặc điểm đặc trưng khó có thể thay thế như: thói quen sinh hoạt, định kiến trong hành động, việc làm hay trong cách đối xử của mọi người xung quanh. Việc này ảnh hưởng trực tiếp đến tâm sinh lý, đến cuộc sống và học tập của trẻ em. Nhiều trẻ em bị ảnh hưởng nặng nề bởi những khuôn mẫu và định kiến giới khi xét đến quyền lợi, sự yêu thương chăm sóc và đối xử công bằng dành cho mình. Nhiều trẻ em đã trở thành nạn nhân do những bất bình đẳng về giới gây ra.

Trong khuôn khổ của cuốn tài liệu này, chúng tôi muốn góp sức của mình trong việc thay đổi về quan niệm, về tư duy về thói quen và hành động cũng như cách thức triển khai tổ chức các hoạt động trong các cơ sở giáo dục mầm non thông qua các nội dung hướng dẫn trong hoạt động giáo dục và các hoạt động khác ở trường mầm non.

Cuốn tài liệu này được viết với mong muốn hỗ trợ các thầy cô giáo đang làm công tác chăm sóc giáo dục trẻ em lứa tuổi mầm non có cơ sở tham khảo cách triển khai thực hiện một số nội dung lồng ghép giáo dục giới tính trong nhà trường phù hợp với đặc điểm trẻ em lứa tuổi mầm non. Tài liệu bao gồm việc hướng dẫn một số nội dung hướng tới mục tiêu bình đẳng giới, được thiết kế thành các hoạt động giáo dục hoặc lồng ghép, tích hợp trong các hoạt động khác ở trường mầm non.

Nội dung cuốn sách gồm hai phần:

Phần một: Lồng ghép giáo dục giới trong hoạt động học

Phần hai: Lồng ghép giáo dục giới trong hoạt động chơi và các hoạt động khác

Trong quá trình biên soạn tài liệu này, nhóm tác giả đã nhận được nhiều sự quan tâm, hỗ trợ, cho ý kiến từ phía các chuyên gia, các đồng nghiệp và đặc biệt là từ phía các giáo viên mầm non đang trực tiếp đứng lớp và sự phối hợp của cha mẹ trẻ. Mặc dù vậy, chúng tôi vẫn không tránh khỏi những thiếu sót trong quá trình thực hiện và kính mong sẽ tiếp tục nhận được những ý kiến đóng góp, phản hồi từ phía các thầy cô để hoàn thiện hơn nữa bộ tài liệu này.

Trân trọng!

NHÓM TÁC GIẢ

PHẦN MỘT

LỒNG GHÉP GIÁO DỤC GIỚI THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG HỌC

ĐỀ TÀI: TÔI LÀ AI?

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC



MỤC TIÊU

- Trẻ nhận biết được giới tính của mình.
- Trẻ có thể chỉ ra ra điểm giống nhau và khác nhau giữa mình và người khác.
- Trẻ biết rằng mọi người có thể giống mình hoặc khác mình.



CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ bạn trai, bạn gái.
- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Một số món bánh, trái cây.
- Tranh lô tô, tranh nhà.



TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Ổn định và gây hứng thú

Trò chơi "Ông râu dài".

2. Phương pháp và hình thức tổ chức

• **Hoạt động 1: Trò chuyện, tự giới thiệu về bản thân**

- Giáo viên trò chuyện với trẻ về đề tài bạn trai, bạn gái.
- Đọc cho trẻ nghe cuốn sách về bạn trai – bạn gái.
- Giáo viên trò chuyện hỏi trẻ: "Qua câu chuyện vừa rồi, ai thấy mình giống bạn trai thì ngồi ghế bên phải của cô, ai thấy mình giống bạn gái ngồi ghế bên trái của cô."
- Giáo viên nhận xét, khen ngợi và nhắc lại đặc điểm của bạn trai và bạn gái

• **Hoạt động 2: Tôi là ai? Tôi khác mọi người như thế nào?**

- Giáo viên cho trẻ nếm một món đồ ăn, trái cây. Sau đó, giáo viên hỏi những bạn nào thích món đồ ăn đó? Bạn nào ko thích món đồ ăn đó? Như vậy, mỗi bạn sẽ có sở thích có thể giống và khác nhau.

- Giáo viên cho trẻ lựa chọn đồ chơi mình thích và mang về ghế ngồi. Giáo viên trò chuyện vì sao trẻ lại thích món đồ chơi đó và khẳng định, mỗi bạn sẽ có sở thích khác nhau nên món đồ chơi bạn lựa chọn có thể không giống nhau
- Ngoài ra, giáo viên trò chuyện thêm về những đồ dùng cá nhân của trẻ để khẳng định mỗi người sẽ có thói quen và sở thích khác nhau dù đó là bạn trai hay bạn gái.

• **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi "Ai nhanh nhất?": Bạn trai sẽ lựa chọn lô tô vẽ sở thích của mình gắn vào tranh con trai; bạn con gái sẽ lựa chọn lô tô vẽ sở thích của mình gắn vào tranh con gái.
- Trò chơi "Tìm về đúng nhà": Sau một bản nhạc, bạn trai chạy về nhà bạn trai, bạn gái chạy về nhà bạn gái.

3. Kết thúc

Hát và vận động theo nhạc bài hát "Bạn có biết tên tôi".