

NGUYỄN THỊ ÁNH NGUYỆT, VŨ THỊ HUYỀN TRANG,
ĐẶNG THỊ PHƯƠNG DUNG, HOÀNG HIÊN, HOÀNG HUYỀN TRANG

HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

LỒNG GHÉP GIỚI
TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Trẻ
4 - 5 tuổi

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC

	Trang		Trang
Lời mở đầu	3	Đề tài: Nơi này dành cho ai?	
Phần một LỒNG GHÉP GIÁO DỤC GIỚI TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC	4	Đề tài: Con trai có được khóc không?	
Đề tài: Tôi là ai?	4	Đề tài: Vượt qua nỗi sợ	
Đề tài: Tạo hình trang phục bé thích		Đề tài: Bé nói lời yêu thương	
Đề tài: Xác định các phía của bản thân		Phần hai LỒNG GHÉP GIÁO DỤC GIỚI TRONG HOẠT ĐỘNG CHƠI VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC	
Đề tài: Đếm số lượng táo, biểu đồ táo xanh – táo đỏ		Trò chơi "Ai đang nói?"	
Đề tài: Truyện "Món quà ý nghĩa"		Trò chơi "Chiếc thẻ cần nhớ"	
Đề tài: Tôi cao bao nhiêu?		Trò chơi "Mê cung bí mật"	
Đề tài: Bài hát "Áo mới"		Trò chơi "Em bé lớn lên như thế nào?"	
Đề tài: Tạo hình sáng tạo "Những chú chim"		Trò chơi "Tạo dáng siêu ngẫu"	
Đề tài: Bé thích làm nghề gì?		Trò chơi "Nhà tạo mẫu tóc"	
Đề tài: Một số thực phẩm cần thiết cho cơ thể		Trò chơi "Vòng quay kì diệu"	
Đề tài: Đồ dùng, đồ chơi em yêu		Trò chơi "Chiếc gương thần kì"	
Đề tài: Một số biểu hiện khi bị ốm		Trò chơi "Vận chuyển cốc"	

	Trang		Trang
Đề tài: Một ngày của bé		Hướng dẫn lồng ghép giáo dục giới trong hoạt động dạo chơi ngoài trời	
Đề tài: Lịch sự khi xếp hàng chờ đến lượt		Hoạt động góc: Chủ đề: Ga ra ô tô	
Đề tài: Truyện “Cái vỏ chuối”		Hoạt động góc: Chủ đề: Ngôi nhà thân yêu	
Đề tài: Truyện “Đội bóng”		Hoạt động góc: Chủ đề: Đầu bếp tí hon	
Đề tài: Đội hình, đội ngũ		Hoạt động góc: Chủ đề: Trang trại gia cầm	
Đề tài: Nhảy qua suối nhỏ		Hoạt động góc: Chủ đề: Quả táo	
Đề tài: Ném xa		Hoạt động góc: Chủ đề: Tôi là ai?	
Đề tài: Tạo hình chú sấu bằng củ, quả		Hoạt động góc: Chủ đề: Năng sản trường	
Đề tài: Hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”		Hoạt động góc: Chủ đề: Hồ Gươm xanh	
Đề tài: Không đi theo người lạ		Hoạt động góc: Chủ đề: Trường mầm non của bé	
Đề tài: Ứng xử khi bị người lạ chạm vào người (hành vi xâm hại)		Hướng dẫn lồng ghép giáo dục giới trong hoạt động đón, trả trẻ	
Đề tài: Truyện “Điều bí mật của Minh”		Hướng dẫn lồng ghép giáo dục giới trong giờ ngủ của trẻ	
Đề tài: Chúng ta cùng làm được		Hướng dẫn lồng ghép giáo dục giới trong sắp xếp môi trường lớp học	
Đề tài: Bé chơi đoàn kết với bạn			
Đề tài: Mơ ước của em			

LỜI MỞ ĐẦU

Theo những quan niệm cố hữu về vấn đề giới tồn tại từ trước tới nay, trẻ em trai và trẻ em gái đều có những đặc điểm đặc trưng khó có thể thay thế như: thói quen sinh hoạt, định kiến trong hành động, việc làm hay trong cách đối xử của mọi người xung quanh. Việc này ảnh hưởng trực tiếp đến tâm sinh lí, đến cuộc sống và học tập của trẻ em. Nhiều trẻ em bị ảnh hưởng nặng nề bởi những khuôn mẫu và định kiến giới khi xét đến quyền lợi, sự yêu thương, chăm sóc và đối xử công bằng dành cho mình. Nhiều trẻ em đã trở thành nạn nhân do những bất bình đẳng về giới gây ra.

Trong khuôn khổ của cuốn tài liệu này, chúng tôi muốn góp sức của mình trong việc thay đổi về quan niệm, tư duy, thói quen và hành động cũng như cách thức triển khai tổ chức các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non thông qua các nội dung hướng dẫn trong hoạt động học và các hoạt động khác ở trường mầm non.

Cuốn tài liệu này được viết với mong muốn hỗ trợ các thầy cô giáo đang làm công tác chăm sóc, giáo dục trẻ em lứa tuổi mầm non có cơ sở tham khảo cách triển khai thực hiện một số nội dung lồng ghép giáo dục giới tính trong nhà trường phù hợp với đặc điểm trẻ em lứa tuổi mầm non. Tài liệu bao gồm việc hướng dẫn một số nội dung hướng tới mục tiêu bình đẳng giới, được thiết kế thành các hoạt động giáo dục hoặc lồng ghép, tích hợp trong các hoạt động khác ở trường mầm non.

Nội dung cuốn sách gồm hai phần:

Phần một: Lồng ghép giáo dục giới trong hoạt động học

Phần hai: Lồng ghép giáo dục giới trong hoạt động chơi và các hoạt động khác

Trong quá trình biên soạn tài liệu này, nhóm tác giả đã nhận được nhiều sự quan tâm, hỗ trợ, góp ý từ phía các chuyên gia, các đồng nghiệp, đặc biệt là từ phía các giáo viên mầm non đang trực tiếp giảng dạy và sự phối hợp của cha mẹ trẻ. Mặc dù vậy, chúng tôi vẫn mong muốn sẽ tiếp tục nhận được những ý kiến đóng góp, phản hồi từ phía các thầy cô để hoàn thiện hơn nữa bộ tài liệu này.

Trân trọng!

NHÓM TÁC GIẢ

PHẦN MỘT

LỒNG GHÉP GIÁO DỤC GIỚI TRONG HOẠT ĐỘNG HỌC

ĐỀ TÀI: TÔI LÀ AI?

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC



MỤC TIÊU

- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính và sở thích của mình; bạn trai và bạn gái đều có những đặc điểm giống nhau.
- Trẻ tự tin, có kỹ năng chia sẻ và nói trước lớp, trước mọi người.



CHUẨN BỊ

- Bài hát "Bạn có biết tên tôi" (nhạc: nước ngoài; lời: Lê Đức – Thu Hiền)



HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Ổn định và gây hứng thú

Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi trò chơi "Tìm bạn": Trẻ nêu đặc điểm bên ngoài của một bạn, các trẻ khác đoán xem đó là bạn nào.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức

• Hoạt động 1: Giới thiệu bản thân và bạn

- Giáo viên yêu cầu trẻ giới thiệu về bản thân mình: giới tính, sở thích, đặc điểm,...
- Giáo viên chia nhóm trẻ, cho trẻ tìm hiểu về bạn: trẻ trong nhóm đặt câu hỏi cho nhau về sở thích, thói quen, đặc điểm,...
- Trẻ giới thiệu về người bạn mà mình thích.

• Hoạt động 2: Kết nhóm

Giáo viên đưa ra yêu cầu kết nhóm:

- Lần 1: Kết nhóm các bạn mặc quần.

- Lần 2: Kết nhóm các bạn mặc áo màu xanh.

- Lần 3: Kết nhóm các bạn thích chơi đá bóng.

- Lần 4: Kết nhóm các bạn thích ăn dưa hấu.

- Lần 5: ...

- ✪ Bằng việc kết nhóm, trẻ nhận ra đặc điểm của mình và của bạn. Bạn trai, bạn gái đều có sở thích, đặc điểm, thói quen giống nhau.

• Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi trò chơi "Ai nhanh nhất?": Trẻ tìm bạn và kết thành các nhóm như: thích uống sữa; thích ăn cơm mỗi ngày,...

3. Kết thúc

Hát và vận động theo bài hát "Bạn có biết tên tôi".