

VŨ THỊ HUYỀN TRANG – NGUYỄN THUYẾT HẰNG



TRẺ **5 – 6** TUỔI

THỰC HÀNH CÁC HOẠT ĐỘNG

STEAM

(Tái bản lần thứ nhất)

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



Làm bập bênh



KHÁM PHÁ



- 1** Trang trí que kem gỗ theo ý thích.



- 2** Dán que kem gỗ vào ống hút. (Dán vào vị trí giữa của que kem để hai phần bập bênh dài bằng nhau.)



- 3** Làm thêm tay nắm để bập bênh chắc chắn hơn.

Bé quan sát thêm một số bập bênh các bạn đã làm nhé!



Bập bênh làm từ giấy.



Bập bênh làm từ ống hút nhựa.

- Quan sát các bước hướng dẫn và nói xem các bạn làm bập bênh như thế nào. Có thể sử dụng những đồ vật gì để làm bập bênh?



YẾU TỐ STEAM

- S** Khoa học: khám phá về sự thăng bằng.
- T** Công nghệ: sử dụng thước đo, băng dính, keo dán.
- E** Chế tạo: dán các chi tiết tạo thành bập bênh.
- A** Nghệ thuật: trang trí bập bênh theo ý thích.
- M** Toán học: đo chiều dài bập bênh và chiều dài hai phần bập bênh (tính từ trụ đỡ bập bênh).

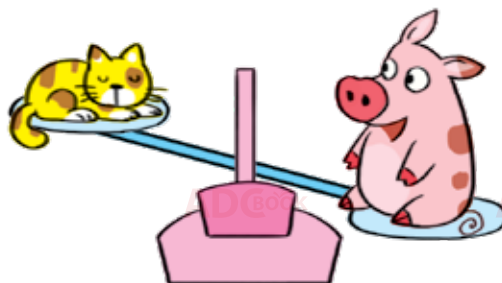


THỬ THÁCH

1



2



3

- Giáo viên /cha mẹ trò chuyện với trẻ về yếu tố STEAM khi thực hiện hoạt động này.
- Quan sát các con vật đang chơi bập bênh và nối các con vật với các số 1, 2, 3 theo thứ tự từ nhẹ đến nặng.
- Bé thực hiện làm bập bênh cùng giáo viên / cha mẹ.



Làm lật đật



KHÁM PHÁ



- 1 Tạo độ nặng ở thân lật đật:**
mở quả trứng đồ chơi ra, nén đất nặn vào đáy quả trứng.



- 2 Làm thân lật đật:**
đóng quả trứng đồ chơi lại.



- 3 Trang trí lật đật:** vẽ mắt, mũi, miệng, tay; có thể dùng giấy, nắp chai làm mũ cho lật đật.

Tớ không bao giờ ngã.
Các bạn có biết tại sao không?



- Quan sát các bước hướng dẫn và nói xem các bạn làm lật đật như thế nào. Đồ vật để làm lật đật có đặc điểm gì? (Có dạng hình quả trứng hoặc khối cầu, hình tròn; thân dưới của lật đật rất nặng, đầu của lật đật rất nhẹ.)



YẾU TỐ STEAM

- S** Khoa học: khám phá đặc điểm của lật đật: khi chạm vào lật đật sẽ lắc lư và lật đật không bao giờ đổ.
- T** Công nghệ: dùng thiết bị công nghệ tìm hiểu về lật đật.
- E** Chế tạo: tạo độ nặng ở thân lật đật, ghép chi tiết tạo thành lật đật.
- A** Nghệ thuật: tạo hình, trang trí lật đật theo ý thích.
- M** Toán học: nhận biết hình khối.



THỬ THÁCH

- Giáo viên /cha mẹ trò chuyện với trẻ về yếu tố STEAM khi thực hiện hoạt động này.
- Vẽ lật đật vào khung trống trong trang sách.
- Bé thực hiện làm lật đật cùng giáo viên / cha mẹ.